



Schullaufbahnberatung

Erkennen von Begabungen und
Fähigkeiten

Die Entscheidung für eine Schulform

Beobachtbare Begabungsfelder

1. sprachliche
2. assoziativ – kreativ
3. logisch-mathematisch
4. naturwissenschaftliche
5. räumliche-figurale
6. körperlich- kinästhetisch
7. musikalisch
8. sozial – interpersonal
9. emotional –intrapersonal
10. spirituelle - philosophische

Worin zeigen sich unterschiedliche Begabungen?

...einige Beispiele

Sprachliche Fähigkeiten

- Wortschatz und Leseverständnis
- Lesefreude
- Wort- und Satzbildungsfähigkeit
- Wortflüssigkeit
- Kreativität, Fantasie und Originalität im Ausdruck
- verständliches Ausdrücken von eigenen Gedanken...

Mathematisch- naturwissenschaftliche Begabung

- Begreifen von Handlungsabläufen
- Ursache-Wirkung-Prinzip
- Manipulation von Objekten und abstrakten Formen; mit Zahlen und Symbolen arbeiten
- Induktives Denken: aus Beobachtungen allgemeine Schlüsse ziehen...
- Deduktives Denken, folgerichtiges Argumentieren
- Freude an Genauigkeit und Präzision

Sozial-emotionale Fähigkeiten

- Freude am gemeinsamen Austausch und am kooperativen Arbeiten in der Gruppe
- Zugang zu den eigenen Gefühlen haben
- Gefühle und Beweggründe anderer erkennen und darauf reagieren können
- Verständnis für andere
- Erfolg im Umgang und Gespräch mit anderen
- Gefühle angemessen zeigen bzw. ausdrücken können

Welche Fähigkeiten werden
wo gefördert?

Wirtschaftskundliches Realgymnasium

- Praxisnahes Arbeiten
- Interesse für ökonomische und lebenskundliche Bereiche sowie für konkrete Anwendungen
- Freude haben am „tätig“ sein; kreatives Arbeiten
- Soziale Fähigkeiten

- CH: selbständiges Experimentieren, Anwendungen von chem. Verfahren i. d. Wirtschaft
- GWK, M: Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben
- Praktisches Arbeiten und kreative, gestalterische Tätigkeiten z.B. im BIU-Praktikum, Werkunterricht; HOE...
- PUP: z.B. Themen zur Persönlichkeitsbildung
- Sozial- bzw. Betriebspraktikum

Gymnasium

- Sprachliches Talent
 - Vermögen, sich gut auszudrücken
 - Freude am Umgang und Austausch mit anderen, Toleranz und Aufgeschlossenheit
 - Interesse für gesellschaftlich-politische Prozesse sowie „philosophische“ Fragen
 - Gute Merkfähigkeit und Einsicht in Strukturen
- Unterricht in einer weiteren Fremdsprache
 - Kennenlernen anderer Kulturen,
 - Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenbereichen v.a. im Rahmen des Sprachunterrichts
 - Verstärktes Befassen mit humanistischen und geisteswissenschaftlichen Inhalten

Realgymnasium

- Aus einer Beobachtung allgemeines Ableiten
- Intensive und genaue Beschäftigung mit einer Problemstellung bis ins Detail
- Gute räumliche Vorstellungsfähigkeit
- Verständnis für Handlungsabläufe und Strukturen
- Müheloser Umgang mit abstrakten Inhalten
- gute feinmotorische Fähigkeiten

- BIU / CH / M / PH: Beobachten, Schlussfolgern; Regelmäßigkeiten und Muster, Abläufe sowie größere Zusammenhänge erkennen
- Hypothesen aufstellen, Beweise durchführen
- Genaue Formulierungen finden und lückenlose Argumentationsketten aufbauen
- GZ und DG: sauberes und exaktes Arbeiten an geometrischen Darstellungen, Konstruktionsabläufe verinnerlichen

Wie komme ich zu einer Entscheidung?

Beobachten Sie Ihr Kind:

- *Womit beschäftigt es sich gerne in der Freizeit?*
- *Welche Arten von Tätigkeiten machen ihm Freude?*
- *Welche Hobbys haben seine Freunde?*
- *In welchen Bereichen zeigt es raschere Entwicklungsfortschritte bei gleichem Aufwand?*

Wie komme ich zu einer Entscheidung?

Fragen Sie Personen in Ihrem Umfeld:

- *Welche Erfahrungen haben sie mit der einen oder anderen Schulform gemacht? (z.B. ältere Schüler)*
- *Ein Gespräch mit den Klassenlehrern kann in der Entscheidungsphase hilfreich sein!*

Was ist noch zu berücksichtigen?

- Nicht nur die Begabung sondern vor allem die Frage, was macht Ihrem Kind **Freude** sollte entscheidend sein – denn:
- Schule soll die **Lust am Lernen** fördern!
- Noch stärker als Intelligenz und Begabung entscheidet die **Arbeitshaltung** und **Motivation** Ihres Kindes über den Schulerfolg!